



## Checkliste

Rechenricks und Bewegungsanalysen –  
Terme und krummlinige Zusammenhänge

Ich kann ... Ich kenne ...	So gut kann ich das ...	Hier kann ich üben ...														
<p><b>Ich kenne die binomischen Formeln und kann mit ihnen Quadrate und Produkte in Summen und Differenzen umformen.</b> Erkläre, welche binomische Formel du anwenden kannst und forme um. (1) <math>(x - 4)^2</math>      (2) <math>(x + 4)(x - 4)</math>      (3) <math>(x + 4)^2</math></p>		<p>S. 204 Nr. 2, 3 S. 205 Nr. 4, 6, 7</p>														
<p><b>Ich kann in Graphen, Tabellen und Termen von quadratischen Funktionen die Lage des Scheitelpunktes erkennen.</b> Wo liegt bei der quadratischen Funktion ihr Scheitelpunkt?</p> <table border="1" data-bbox="598 808 1086 882"> <tbody> <tr> <td><math>x</math></td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><math>f(x)</math></td> <td>-8</td> <td>-3</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>-3</td> </tr> </tbody> </table>	$x$	-2	-1	0	1	2	3	$f(x)$	-8	-3	0	1	0	-3		<p>S. 206 Nr. 8, 9</p>
$x$	-2	-1	0	1	2	3										
$f(x)$	-8	-3	0	1	0	-3										
<p><b>Ich kann durch Termumformung zwischen der allgemeinen Form und der Scheitelpunktform einer Parabel wechseln.</b> Prüfe, ob die beiden Funktionsterme dieselbe Parabel darstellen. <math>f(x) = x^2 + 2x + 4</math>;    <math>g(x) = (x + 1)^2 + 2</math> Wo liegt der gemeinsame bzw. wo liegen die beiden Scheitelpunkte?</p>		<p>S. 207 Nr. 10, 11 S. 208 Nr. 12, 13 S. 209 Nr. 15</p>														