|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Checkliste |  | Rechentricks und Bewegungsanalysen –  Terme und krummlinige Zusammenhänge |

|  |  |
| --- | --- |
| Ich kann …  Ich kenne … | Hier kann ich üben … |

|  |  |
| --- | --- |
| Ich kenne die binomischen Formeln und kann mit ihnen Quadrate und Produkte in Summen und Differenzen umformen.  Erkläre, welche binomische Formel du anwenden kannst und forme um.  (1) (*x* − 4)2 (2) (*x* + 4) (*x* − 4) (3) (*x* + 4)2 | S.204 Nr.2, 3  S.205 Nr.4, 6, 7 |
| Ich kann in Graphen, Tabellen und Termen von quadratischen Funktionen die Lage des Scheitelpunktes erkennen.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Wo liegt bei der quadratischen Funktion  ihr Scheitelpunkt? | *x* | −2 | −1 | 0 | 1 | 2 | 3 | | *f* (*x*) | −8 | −3 | 0 | 1 | 0 | −3 | | S.206 Nr.8, 9 |
| Ich kann durch Termumformung zwischen der allgemeinen Form und der Scheitelpunktform einer Parabel wechseln.  Prüfe, ob die beiden Funktionsterme dieselbe Parabel darstellen.  *f* (*x*) = *x*2 + 2 *x* + 4; *g* (*x*) = (*x* + 1)2 + 2  Wo liegt der gemeinsame bzw. wo liegen die beiden Scheitelpunkte? | S.207 Nr.10, 11  S.208 Nr.12, 13  S.209 Nr.15 |